Załącznik nr 1 do OPZ - Lista efektów uczenia się wraz z informacjami niezbędnymi do realizacji zamówienia

*IBE/439/2022*

*(wpisać numer wniosku)*

**Stały rozwój oferty kwalifikacji rynkowych dla instytucji oświaty i szkolnictwa wyższego oraz kształtowanie aktywnej postawy uczenia się przez całe życie, zadanie 1, ZSK4**

*Nazwa zespołu*

Dotyczy: **“Opracowanie narzędzi walidacji oraz ich pilotaż w 3 wybranych projektach kwalifikacji rynkowych”**

1. Projekt kwalifikacji **“Wykorzystanie metody wielomateriałowych projektów technicznych w nauczaniu techniki”**

**Efekty uczenia się**  
**Zestaw 1. Wykorzystanie wiedzy z zakresu materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz rysunku technicznego w praktyce.**1.1. Posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki materiałów konstrukcyjnych.

1.2. Obsługuje i omawia budowę urządzeń mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.  
1.3. Stosuje technologie obróbki różnorodnych materiałów konstrukcyjnych.  
1.4. Montuje i uruchamia proste układy elektroniczne i mechaniczne lub mechatroniczne.  
1.5. Diagnozuje wytwory techniczne i usuwa usterki.  
1.6. Wprowadza innowacyjne zmiany materiałowo – konstrukcyjne w wykonywanym projekcie technicznym.

**Zestaw 2. Przeprowadzenie lekcji techniki z wykorzystaniem metody wielomateriałowych projektów technicznych.**

2.1. Planuje działania edukacyjne poprzez samodzielne wykonanie wybranego projektu technicznego.

2.2. Organizuje środowisko edukacyjne do działalności technicznej uczniów.

2.3. Prezentuje warunki i zasady pracy na lekcji z uwzględnieniem zasad bhp i udzielania pierwszej pomocy.

2.4. Motywuje uczniów do działalności technicznej.

2.5. Wspiera uczniów w planowaniu pracy.

2.6. Zarządza procesem wykonania wytworu technicznego przez uczniów.  
  
**Informacje niezbędne do realizacji zamówienia**:   
**(1) Wymagane kwalifikacje poprzedzające.**   
Osoba ubiegająca się o nadanie kwalifikacjimusi posiadać uprawnienia do nauczania techniki, czyli posiada dyplom ukończenia studiów wyższych kierunkowych o specjalności nauczycielskiej (kwalifikacja pełna na poziomie VII PRK) lub dyplom ukończenia studiów wyższych kierunkowych (kwalifikacja pełna na poziomie VII PRK) uzupełnionych świadectwem ukończenia kursu pedagogicznego lub dyplom studiów podyplomowych z techniki.   
**(2) Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji.**  
Musi posiadać uprawnienia do nauczania techniki.   
**(3) Wymagania dotyczące walidacji podmiotów przeprowadzających walidację.**

**1. Etap weryfikacji**

**1.1. Metody**

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się następujące metody:

* **analiza dowodów i deklaracji**

- roczny plan pracy dla wybranego projektu technicznego, w którym uwzględniono zasady i warunki realizacji wybranego projektu technicznego określone na podstawie samodzielnego wykonania pełnego cyklu działań technicznych składających się na wybrany projekt,

- min. 2 konspekty lekcji do wybranego podprojektu technicznego realizowanego projektu technicznego

- wytwór techniczny,

- pomoce dydaktyczne wspierające realizację wybranego projektu,

- regulamin pracowni oraz kontrakt,

- nośnik cyfrowy z nagranymi lekcjami techniki prowadzonymi przez osobę przystępującą do walidacji;

* **wywiad swobodny** – metoda umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się;
* **obserwacja w warunkach rzeczywistych** – obserwacja lekcji techniki prowadzonej przez osobę przystępującą do walidacji (obserwacja podczas transmisji na żywo lub nagrań wideo);
* **obserwacja w warunkach rzeczywistych lub symulowanych** dotycząca wykonania czynności technologicznych z użyciem różnorodnych narzędzi, przyborów i urządzeń elektro – mechanicznych;
* **test teoretyczny pisemny** obejmujący zagadnienia związane z weryfikacja wiedzy na temat materiałów konstrukcyjnych, narzędzi, przyborów i urządzeń do obróbki tych materiałów, zasad bhp przy ich wykorzystaniu oraz ich konserwacji.

**2.2. Zasoby kadrowe**

Weryfikację efektów uczenia się przeprowadza komisja walidacyjna składająca się z co najmniej 3 osób, spośród których IC wskazuje przewodniczącego.

Każdy z członków komisji walidacyjnej musi spełniać następujące warunki:

* wykształcenie wyższe kierunkowe minimum na poziomie kwalifikacji pełnej z poziomem VII PRK,
* co najmniej 10-letni okres potwierdzonej pracy jako nauczyciel techniki,
* co najmniej 6-letni okres potwierdzonej pracy dydaktycznej z wykorzystaniem wielomateriałowych projektów technicznych firmy JAWI.

**2.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne**

Weryfikacja efektów uczenia się dla tej kwalifikacji odbywa się w dwóch etapach.

**Etap 1.** dotyczy weryfikacji efektów uczenia się zestawu 01. *Wykorzystanie wiedzy z zakresu materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz rysunku technicznego w praktyce* iskłada się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej.

W części teoretycznej komisja walidacyjna przeprowadza pisemny test teoretyczny obejmujący zagadnienia związane z weryfikacją wiedzy na temat materiałów konstrukcyjnych, narzędzi, przyborów i urządzeń do obróbki tych materiałów, zasad bhp przy ich wykorzystaniu oraz ich konserwacji. Zastosowana metoda weryfikacji dotyczy zweryfikowania efektów uczenia się zawartych w części teoretycznej zestawu 01. *Wykorzystanie wiedzy z zakresu materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz rysunku technicznego w praktyce.* Możliwe jest zastosowanie metody wywiadu swobodnego (rozmowa z komisją) jako uzupełnienie służące weryfikacji efektów uczenia się.

W części praktycznej komisja walidacyjna dokonuje obserwacji w warunkach rzeczywistych lub symulowanych wykonania przez osobę przystępującą do walidacji czynności technologicznych z użyciem różnorodnych narzędzi, przyborów i urządzeń elektro – mechanicznych na stanowisku pracy odzwierciedlającym stanowisko pracy ucznia. Zastosowana metoda weryfikacji dotyczy zweryfikowania efektów uczenia się zawartych w części praktycznej zestawu 01. *Wykorzystanie wiedzy z zakresu materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz rysunku technicznego w praktyce.* Możliwe jest zastosowanie metody wywiadu swobodnego (rozmowa z komisją) jako uzupełnienie służące weryfikacji efektów uczenia się.

Warunkiem przystąpienia do drugiego etapu weryfikacji jest pozytywna weryfikacja wszystkich efektów uczenia się z zestawu 01. *Wykorzystanie wiedzy z zakresu materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz rysunku technicznego w praktyce.*

**Etap 2.** dotyczy weryfikacji efektów uczenia się zestawu 02. *Przeprowadzenie lekcji techniki z wykorzystaniem wielomateriałowych projektów technicznych i* składa się z dwóch części: wstępnej i zasadniczej.

W części wstępnej komisja walidacyjna dokonuje analizy dowodów i deklaracji zgromadzonych na etapie dokumentowania i przeprowadza wywiad z osobą przystępującą do walidacji. Zastosowane metody weryfikacji dotyczą zweryfikowania efektów uczenia się *Planuje działania edukacyjne poprzez samodzielne wykonanie wybranego projektu technicznego**.*

W części zasadniczej komisja walidacyjna dokonuje obserwacji w warunkach rzeczywistych lekcji techniki prowadzonych w szkole, w której pracuje osoba przystępująca do walidacji (możliwa jest również obserwacja podczas transmisji na żywo). Dopuszcza się również zastosowanie analizy dowodów i deklaracji w postaci nagrań wideo z lekcji. Możliwe jest zastosowanie metody wywiadu swobodnego (rozmowa z komisją) jako uzupełnienie służące weryfikacji efektów uczenia si*ę.* Zastosowane metody weryfikacji dotyczą zweryfikowania efektów uczenia się 02.b,c,d,e,f) zawartych w zestawie 02. *Przeprowadzenie lekcji techniki z wykorzystaniem wielomateriałowych projektów technicznych*.

Po przeprowadzeniu wszystkich etapów weryfikacji komisja uznaje, że osoba przystępująca do walidacji:

1. osiągnęła wszystkie wymagane efekty uczenia się dla tej kwalifikacji, komisja zapewnia informację zwrotną oraz formułuje wniosek o wydanie certyfikatu;
2. nie osiągnęła wymaganych efektów uczenia się, komisja zapewnia informację zwrotną, w szczególności wskazuje efekty uczenia się które nie zostały pozytywnie zweryfikowane i odmawia wniosku o wydanie certyfikatu.

Na odmowę komisji przysługuje kandydatowi złożenie odwołania do Instytucji certyfikującej.

Instytucja certyfikująca musi powiadomić osoby przystępujące do walidacji jakiego rodzaje dowody będą podlegały weryfikacji i w jakiej formie powinny być one przedstawione oraz jakie dodatkowe kryteria powinny spełniać, a także jakie są reguły ich oceniania.

Lista dowodów podlegających weryfikacji

1. Roczny plan pracy dla wybranego projektu technicznego – powinien być wykorzystany roczny plan pracy dotyczący wybranego projektu technicznego i zaproponowany w pakiecie dydaktycznym firmy JAWI, w którym kandydat uwzględni zasady i warunki realizacji wybranego projektu technicznego określone na podstawie samodzielnego wykonania pełnego cyklu działań technicznych składających się na wybrany projekt; dokument może być przygotowany w formie papierowej lub elektronicznej.
2. Min. 2 konspekty lekcji do wybranego podprojektu technicznego realizowanego projektu technicznego – powinny one dotyczyć lekcji techniki prowadzonych przez osobę przystępującą do walidacji w czasie weryfikacji efektów uczenia się 02.b,c,d,e,f); konspekty powinny zawierać: metryczkę konspektu (temat lekcji, czas, cele ogólne i szczegółowe, metody i formy pracy, środki dydaktyczne) oraz przebieg lekcji (zestawienie czynności organizacyjno-porządkowych nauczyciela i uczniów); dokumenty mogą być przygotowany w formie papierowej lub elektronicznej.
3. Wytwór techniczny wykonany samodzielnie przez osobę przystępującą do walidacji jako efekt końcowy wybranego projektu technicznego.
4. Pomoce dydaktyczne wspierające realizację wybranego projektu technicznego przygotowane w dowolnej formie (np. plansze, filmy, prezentacje komputerowe, gry interaktywne itp.).
5. Zestaw przykładowych źródeł informacji uzupełniających wiedzę z zakresu materiałoznawstwa, technologii czy rysunku technicznego przygotowane w dowolnej formie (np. instrukcje obsługi i prospekty urządzeń technicznych, czasopisma i poradniki techniczne, strony internetowe itp.).
6. Regulamin pracowni technicznej, który powinien zawierać zasady zachowania się i postępowania uczniów podczas lekcji techniki oraz kontrakt, w którym powinny być zawarte wszystkie obowiązki i prawa uczniów na lekcjach techniki oraz sankcje za złamanie zasad bhp lub regulaminu pracowni; oba dokumenty powinny być przygotowane w formie plakatu;
7. Zewnętrzny nośnik danych z nagranymi filmami przedstawiającymi zestaw lekcji obejmujących realizację jednego podprojektu wybranego projektu technicznego firmy JAWI. Lekcje powinny odbywać się w placówce, w której pracuje osoba przystępująca do walidacji w dowolnej klasie wybranej przez tę osobę. Jeżeli osoba przystępująca do walidacji pracuje już na projektach firmy JAWI, może przeprowadzić lekcje z wykorzystaniem projektu, który realizuje wybrana klasa. Jeżeli osoba przystępująca do walidacji nie korzysta w swojej pracy dydaktycznej z projektów firmy JAWI, wówczas może wykorzystać dowolnie wybrany projekt techniczny, w który zaopatrzy go instytucja certyfikująca.

Komisja walidacyjna w porozumieniu z osobą przystępującą do walidacji ustala sposób weryfikacji zestawu efektów uczenia się *Przeprowadzenie lekcji techniki z wykorzystaniem wielomateriałowych projektów technicznych:*

1. bezpośrednia obserwacja lekcji techniki prowadzonych w placówce, w której pracuje osoba przystępująca do walidacji z udziałem komisji weryfikacyjnej lub bezpośrednia obserwacja lekcji transmitowanej na żywo poprzez łącza internetowe – komisja walidacyjna dokonuje bezpośredniej obserwacji prowadzonych lekcji i przeprowadza wywiad z osobą przystępującą do walidacji;
2. analiza nagranych lekcji techniki przeprowadzonych przez osobę przystępującą do walidacji. – komisja walidacyjna dokonuje analizy dokumentów i deklaracji zgromadzonych na etapie dokumentowania i przeprowadza wywiad z osobą przystępującą do walidacji. Zadaniem komisji jest poinformowanie osoby przystępującej do walidacji o warunkach, które należy spełnić przy nagrywaniu lekcji. Dostarczone nagranie powinno spełniać następujące warunki:

- obraz i dźwięk umożliwia w sposób ciągły obserwację zarówno pracy osoby przystępującej do walidacji, jak i uczniów,

- nagranie zostało sporządzone przy zachowaniu wymogów ochrony danych osobowych i wizerunku (zgoda rodziców lub opiekunów uczniów).

Weryfikacja efektów uczenia się z obszaru *Wykorzystanie wiedzy z zakresu materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz rysunku technicznego w praktyce* składa się z dwóch części: teoretycznej (wykorzystuje się test teoretyczny pisemny) i praktycznej (stosuje się obserwację w warunkach rzeczywistych lub symulowanych uzupełnioną wywiadem swobodnym).

Instytucja prowadząca walidację zobowiązana jest do zapewnienia odpowiednich warunków do weryfikacji zestawu efektów uczenia się z tego obszaru:

1. część teoretyczna powinna odbywać się w sali umożliwiającej prawidłowe przeprowadzenie pisemnego testu wiedzy teoretycznej, pozytywny wynik z części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej;
2. część praktyczna powinna odbywać się w warunkach technicznych odpowiadających warunkom w których pracują uczniowie, szczególnie dotyczy to pokazu umiejętności obsługi narzędzi, przyborów i urządzeń elektro – mechanicznych; komisja walidacyjna w porozumieniu z osobą przystępującą do walidacji ustala miejsce weryfikacji zestawu efektów uczenia się *Wykorzystanie wiedzy z zakresu materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz rysunku technicznego w praktyce*, może to być:

- szkoła, w której osoba przystępująca do walidacji posiada pracownię techniczną wyposażoną w odpowiednie narzędzia i urządzenia,

- wzorcowa pracownia techniczna przygotowana i wyposażona według wymogów wskazanych w metodzie wielomateriałowych projektów technicznych

- symulacja stanowiska pracy do obróbki ręcznej i mechanicznej w dowolnym miejscu.

Zadania obejmujące efekty uczenia się 01.e) diagnozowanie wytworu technicznego i usuwanie usterek powinny dotyczyć wytworu technicznego wykonanego przez osobę przystępującą do walidacji w ramach efektów uczenia się 02.a) planuje działania edukacyjne do wybranego projektu technicznego.

Komisja walidacyjna dokonuje bezpośredniej obserwacji pokazu umiejętności obsługi narzędzi, przyborów i urządzeń elektro – mechanicznych i przeprowadza wywiad swobodny z osobą przystępującą do walidacji.

**2. Etap identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się**

Nie określa się wymagań w odniesieniu do tych etapów.

Jednakże, instytucja certyfikująca (dalej IC) może zapewnić osobie lub grupie osób zgłaszających się do walidacji zorganizowanie spotkania informacyjnego ze swoim przedstawicielem. Spotkanie daje możliwość zapoznania się z informacjami dotyczącymi:

* kwalifikacji, o którą można się ubiegać,
* warunków przystąpienia do walidacji umożliwiającej uzyskanie kwalifikacji,
* terminów, kosztów, procedur, metod stosowanych w walidacji umożliwiającej uzyskanie kwalifikacji itp.,
* dostępnych form wsparcia ze strony instytucji certyfikującej.

Podczas spotkania osoby zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji upewniają się co do swojej decyzji dotyczącej przystąpienia do walidacji i podpisują umowę z instytucją certyfikującą. Następnie każda osoba chcąca przystąpić do walidacji składa wniosek walidacyjny wraz z dokumentami określonymi w punkcie 8 "Wymagane kwaliﬁkacje poprzedzające".

Pracownik administracji IC weryfikuje dokumenty złożone przez osobę przystępującą do walidacji i decyduje, czy kandydat posiada dokumenty potwierdzające wymagane kwalifikacje poprzedzające i czy może przystąpić do walidacji.

**2.1. Metody**

Etap identyfikowania i dokumentowania może być realizowany w oparciu o dowolne metody służące zidentyfikowaniu posiadanych efektów uczenia się.

**2.2. Zasoby kadrowe**

W ramach walidacji dla tej kwalifikacji nie wymaga się wsparcia doradcy w zakresie identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się.

**2.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne etapu identyfikowania i dokumentowania**

Na etapie identyfikowania i dokumentowania czynności związane z uzyskaniem efektów uczenia się mogą być wykonane samodzielnie w dowolnym czasie i dowolnym miejscu wybranym przez osobę przystępującą do walidacji.

Do uzyskania efektów uczenia się 02.a) *planuje działania edukacyjne poprzez samodzielne wykonanie wybranego projektu technicznego* osoba przystępująca do walidacji może wykorzystać projekt firmy JAWI, który aktualnie realizuje w swojej placówce. Natomiast jeżeli osoba przystępująca do walidacji nie korzysta w swojej pracy dydaktycznej z projektów firmy JAWI w czasie trwania procesy walidacji, wówczas może wykorzystać dowolnie wybrany projekt techniczny firmy JAWI, w który zaopatrzy go instytucja certyfikująca.

Do uzyskania efektów uczenia się 03.a)b)c)d) *Przeprowadzenie lekcji techniki opartych na metodzie wielomateriałowych projektów technicznych* w przypadku nagrywania prowadzonych lekcji techniki, instytucja certyfikująca uzgadnia z osobą przystępującą do walidacji rodzaj zewnętrznego nośnika danych, na którym zostanie udokumentowane nagranie przeprowadzonych lekcji oraz warunki, które należy spełnić przy nagrywaniu tych lekcji.

1. Projekt kwalifikacji **“Wspieranie rodziców i podopiecznych poprzez prowadzenie tutoringu rodzinnego”**

**Efekty uczenia się**  
 **Zestaw 1. Teoretyczne założenia edukacji spersonalizowanej.**

1.1. Przedstawia filozoficzne podstawy osoby i jej rozwoju.

1.2. Prezentuje podstawowe założenia edukacji spersonalizowanej.

1.3. Prezentuje psychologiczne podstawy rozwoju osoby.

**Zestaw 2. Prowadzenie procesu tutoringu rodzinnego.**

2.1. Omawia zasady prowadzenia tutoringu rodzinnego.

2.2. Rozpoznaje sytuację podopiecznego i rodziny oraz wyznacza kierunki pracy z nimi.

2.3. Współpracuje z kadrą placówki oświatowej w procesie tutoringu.

2.4. Prowadzi rozmowę tutoringową z podopiecznym oraz rozmowę tutoringową z jego rodzicami.

2.5. Dokonuje refleksji na temat przeprowadzonego procesu tutoringowego.

2.6. Dokumentuje proces tutoringu.

**Zestaw 3. Planowanie własnego rozwoju zawodowego i osobistego.**

3.1. Dzieli się doświadczeniem z innymi tutorami i kadrą placówki oświatowej.

3.2. Wykonuje zadania w sposób profesjonalny.

3.3. Dokonuje refleksji nad własną pracą i uczestniczy w procesie doskonalenia się.

3.4. Podnosi swoje kompetencje zawodowe.

**Informacje niezbędne do realizacji zamówienia**:   
**(1) Wymagane kwalifikacje poprzedzające.**

Kwalifikacja pełna z min. VI poziomem PRK (dyplom ukończenia studiów licencjackich). **(2) Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji.**

Osoba ubiegająca się o uzyskanie kwalifikacji tutora rodzinnego powinna mieć przynajmniej

dwuletnie doświadczenie pracy tutora rodzinnego i przeprowadzonych dziesięć procesów

tutoringowych poświadczonych przez dyrekcję placówki. Proces oznacza tu prowadzenie

tutoringu z jednym dzieckiem i jego rodzicami przez okres jednego roku szkolnego. Kwalifikacja

pełna z minimum VI poziomem PRK (dyplom ukończonych studiów licencjackich). **(3) Wymagania dotyczące walidacji podmiotów przeprowadzających walidację.**

1. **Etap weryfikacji**

**1.1 Metody**

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się następujące metody:

* analiza dowodów i deklaracji
* prezentacja
* wywiad swobodny lub ustrukturyzowany (rozmową z komisją)
* obserwacja w warunkach symulowanych (symulacja) lub rzeczywistych

Weryfikacja za pomocą wyżej wymienionych metod może być uzupełniona innymi metodami walidacji.

Aby móc przeprowadzić analizę dowodów i deklaracji na etapie weryfikacji, instytucja certyfikująca musi określić i podać do wiadomości kandydatom:

* rodzaje dopuszczalnych dowodów i w jakiej formie powinny być przedstawione,
* jakie dodatkowe kryteria powinny spełniać (jeśli będzie taka potrzeba),
* jakie są reguły oceniania (na jakiej podstawie zostanie wydana decyzja).

W szczególnych sytuacjach (np. sytuacja epidemiczna ograniczająca możliwość kontaktów bezpośrednich kandydata z komisją) możliwe jest zastosowanie innych metod walidacji lub jej form (np.: zdalna) przy zachowaniu wszelkich zasad zapewniania jakości oraz obowiązku sprawdzenia wszystkich efektów uczenia się wraz z kryteriami weryfikacji.

**1.2 Zasoby kadrowe**

Weryfikację efektów uczenia się przeprowadza komisja składająca się z co najmniej 3 osób. Przewodniczący komisji musi spełniać następujące warunki łącznie:

* wykształcenie wyższe magisterskie (kwalifikacja pełna na poziomie VII PRK)
* minimum 10-letnie praktyczne doświadczenie tutora rodzinnego w pracy z dziećmi lub młodzieżą w placówkach edukacji spersonalizowanej
* pełni obecnie minimum od roku lub pełnił w przeszłości przez minimum 2 lata funkcję koordynatora tutoringu rodzinnego lub funkcję członka kadry zarządzającej w placówce edukacji spersonalizowanej

Pozostali członkowie komisji są zobowiązani do spełnienia następujących warunków:

jeden członek komisji:

* wykształcenie wyższe magisterskie (kwalifikacja pełna na poziomie VII PRK)
* 5-letnie udokumentowane doświadczenie tutora rodzinnego w placówkach edukacji spersonalizowanej
* jest ekspertem wskazanym przez Educare Instytutu Edukacji Spersonalizowanej lub European Association of Single Sex Education

drugi członek komisji:

* wykształcenie wyższe magisterskie (kwalifikacja pełna na poziomie VII PRK)
* 5-letnie udokumentowane doświadczenie pracy w kadrze uczącej w placówkach edukacji spersonalizowanej.

**1.3 Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne**

Instytucja prowadząca walidację zobowiązana jest do zapewnienia:

* sali z dostępem do komputera, projektora/rzutnika oraz ekranu (do przeprowadzenia prezentacji multimedialnej)
* Walidacja może być w całości lub w części prowadzona zdalnie (online), pod warunkiem stosowania przez instytucję certyfikującą narzędzi online zapewniających wiarygodne sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie kwalifikacji rynkowej osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się. Narzędzia i metody stosowane w walidacji zdalnej powinny w szczególności umożliwiać identyfikację osoby przystępującej do walidacji, samodzielność pracy tej osoby i zabezpieczenie przebiegu walidacji przed ingerencją osób trzecich.

**2. Etap identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się**

Instytucja certyfikująca zapewnia wsparcie dla kandydatów prowadzone przez doradcę walidacyjnego w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Korzystanie z tego wsparcia nie jest obowiązkowe.

**2.1 Metody**

Etap identyfikowania i dokumentowania może być realizowany w oparciu o dowolne metody służące zidentyfikowaniu posiadanych efektów uczenia się.

**2.2. Zasoby kadrowe**

Doradca walidacyjny.

Zadaniem doradcy walidacyjnego jest wsparcie osoby przystępującej do procesu walidacji. Doradca walidacyjny pomaga w zidentyfikowaniu wymaganego doświadczenia i posiadanych efektów uczenia się oraz w ich rzetelnym udokumentowaniu na potrzeby walidacji. Udziela informacji dotyczących przebiegu walidacji, wymagań związanych z przystąpieniem do weryfikacji efektów uczenia się oraz kryteriów i sposobów oceny. Funkcję doradcy walidacyjnego może pełnić osoba, która posiada:

* doświadczenie w weryfikowaniu efektów uczenia się lub ocenie kompetencji,
* umiejętność stosowania metod i narzędzi wykorzystywanych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji,
* wiedzę dotyczącą kwalifikacji *Wspieranie rodziców i uczniów poprzez prowadzenie tutoringu rodzinnego - tutor rodzinny*.

**2.3 Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne etapu identyfikowania i dokumentowania**

Instytucja certyfikująca zapewnia osobom przystępującym do walidacji wsparcie na etapie identyfikowania i dokumentowania. Etap ten może być również realizowany przez te osoby samodzielnie.

Instytucja certyfikująca powinna zapewnić warunki umożliwiające im indywidualną rozmowę z doradcą walidacyjnym.

**Instytucja walidująca:**   
- stosuje rozwiązania zapewniające rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji,  
- zapewnia bezstronność osób przeprowadzających walidację,  
- zapewnia warunki do przeprowadzenia walidacji,  
- opracowuje i zapewnia bezstronną i niezależną procedurę odwoławczą, w ramach której osoby uczestniczące w procesie walidacji i certyfikacji mają możliwość odwołania się od decyzji dotyczących spełnienia wymogów formalnych, walidacji, a także decyzji kończącej walidację,  
- w przypadku negatywnego wyniku walidacji instytucja prowadząca walidację jest zobowiązana do przedstawienia uzasadnienia decyzji.

1. Projekt kwalifikacji **“Kształtowanie zachowań prozdrowotnych w środowisku edukacyjnym”**  
     
   **Efekty uczenia się**  
   **Zestaw 1. Diagnozowanie aktualnych potrzeb w zakresie promocji zdrowia w środowisku edukacyjnym.**

1.1. Zbiera dane potrzebne do identyfikacji problemów powodujących utratę dobrostanu biopsychospołecznego.

1.2. Analizuje dane dotyczące problemów zdrowotnych i podejmuje decyzje dotyczące działań zaradczych.

**Zestaw 2. Organizowanie procesu promocji zdrowia.**

2.1. Planuje działania w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych.

2.2. Realizuje i koordynuje działania w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych.

2.3. Prowadzi ewaluację procesu promocji zdrowia.

**Zestaw 3. Rozwijanie i aktualizacja warsztatu pracy w obszarze promocji zdrowia.**

3.1. Prezentuje własne kompetencje cyfrowe.

3.2. Prezentuje własne kompetencje społeczne.

3.3. Rozwija własną wiedzę i umiejętności w zakresie promocji zdrowia.

**Zestaw 4. Podejmowanie działań systemowych w zakresie promocji zdrowia w środowisku edukacyjnym.**

4.1. Współtworzy normy postępowania, procedury, regulacje w zakresie działań systemowych dotyczących promocji zdrowia.

4.2. Motywuje do działań systemowych w zakresie zachowań prozdrowotnych.

**Informacje niezbędne do realizacji zamówienia**:   
**(1) Wymagane kwalifikacje poprzedzające.**

Nie dotyczy. **(2) Warunki, jakie musi spełnić osoba przystępująca do walidacji.**

Nie dotyczy. **(3) Wymagania dotyczące walidacji podmiotów przeprowadzających walidację.**

1. **Etap weryfikacji**

**1.1 Metody**

Do weryfikacji efektów uczenia się stosuje się następujące metody:

* obserwacja w warunkach symulowanych (projekt) lub analiza dowodów i deklaracji (portfolio) uzupełnione wywiadem swobodnym - weryfikacja efektów uczenia się z zestawu nr 01 efekty: Zbiera dane potrzebne do identyfikacji problemów powodujących utratę dobrostanu biopsychicznego pkt 1-3 oraz Analizuje dane dotyczące problemów zdrowotnych i podejmuje decyzje dotyczące działań zaradczych pkt 1-4, z zestawu nr 02 efekty: Planuje działania w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych pkt 1-3, Realizuje i koordynuje działania w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych pkt 1, Prowadzi ewaluację procesu promocji zdrowia pkt 1-2.
* obserwacja w warunkach symulowanych (zadanie praktyczne) - weryfikacja efektów uczenia się z zestawu nr 03. Rozwija własne kompetencje cyfrowe pkt 1-2.
* wywiad swobodny - weryfikacja efektów uczenia się z zestawu nr 02 Planuje działania w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych pkt 4-5,Realizuje i koordynuje działania w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych pkt 2-4, Prowadzi ewaluację procesu promocji zdrowia pkt 3-5, weryfikacja efektów uczenia się z zestawu nr 03. Rozwija własne kompetencje cyfrowe pkt 3, Prezentuje własne kompetencje społeczne pkt 1-3, Rozwija własną wiedzę i umiejętności w zakresie promocji zdrowia pkt 1-2, weryfikacja efektów uczenia się z zestawu nr 04 Współtworzy normy postępowania, procedury, regulacje w zakresie działań systemowych dotyczących promocji zdrowia. pkt 1-2.
* prezentacja - weryfikacja efektów uczenia się z zestawu nr 04 Motywuje do działań systemowych w zakresie zachowań prozdrowotnych pkt 1-5.

Aby móc przeprowadzić analizę dowodów i deklaracji na etapie weryfikacji, instytucja certyfikująca musi określić i podać do wiadomości kandydatom:

* rodzaje dopuszczalnych dowodów i w jakiej formie powinny być przedstawione,
* jakie dodatkowe kryteria powinny spełniać (jeśli będzie taka potrzeba),
* jakie są reguły oceniania (na jakiej podstawie zostanie wydana decyzja).

**1.2 Zasoby kadrowe**

Weryfikację efektów uczenia się przeprowadza komisja składająca się z co najmniej trzech osób. Przewodniczący komisji powinien spełniać następujące warunki:

* Powinien posiadać wykształcenie wyższe z zakresu nauk o zdrowiu, lub nauk o kulturze fizycznej, psychologii zdrowia, pedagogiki zdrowia oraz posiadać przygotowanie pedagogiczne.
* Powinien posiadać doświadczenie w koordynowaniu i realizacji *(co najmniej 3 w ostatnich 10 latach*) przedsięwzięć, projektów, programów itp. z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia.

Pozostali członkowie komisji są zobowiązani do spełnienia następujących warunków:

* Członkowie komisji to interdyscyplinarne grono specjalistów posiadających wykształcenie wyższe z zakresu promocji zdrowia lub pedagogiki lub psychologii lub socjologii zdrowia lub nauk o zarządzaniu lub nauk medycznych lub nauk o zdrowiu lub nauk o kulturze fizycznej
* Powinien posiadać doświadczenie w realizacji *(co najmniej dwóch w ostatnich 10 latach*) przedsięwzięć, projektów, programów itp. z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia.

Skład komisji powinien być interdyscyplinarny co oznacza, że każdy z członków komisji musi posiadać wykształcenie z innej z powyżej wymienionych dziedzin.

**1.3 Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne**

Instytucja prowadząca walidację zobowiązana jest do zapewnienia:

* stanowiska komputerowego dla kandydata ubiegającego się o uzyskanie kwalifikacji (jedno stanowisko dla jednego kandydata), wyposażone w przeglądarkę internetową z dostępem do internetu, pakiet programów biurowych oraz stolik i krzesła;
* miejsca do przeprowadzenia prezentacji multimedialnej (rzutnika z ekranem do wyświetlania treści, prezentera - wskaźnika laserowego)

Walidacja może być w całości lub części prowadzona zdalnie (online), pod warunkiem stosowania przez instytucję certyfikującą narzędzi online zapewniających wiarygodne sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie kwalifikacji osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się. Narzędzia i metody stosowane w walidacji zdalnej powinny w szczególności umożliwiać identyfikację osoby przystępującej do walidacji, samodzielność pracy tej osoby i zabezpieczenie przebiegu walidacji przed ingerencją osób trzecich.

W przypadku przeprowadzania walidacji online, instytucja certyfikująca musi posiadać stanowisko komputerowe z dostępem do internetu, wyposażone w kamerę i mikrofon oraz oprogramowanie umożliwiające prowadzenie spotkania z kandydatem online w sposób synchroniczny.

**2. Etap identyfikowania i dokumentowania efektów uczenia się**

Instytucja certyfikująca zapewnia wsparcie dla kandydatów prowadzone przez doradcę walidacyjnego w zakresie identyfikowania oraz dokumentowania posiadanych efektów uczenia się. Korzystanie z tego wsparcia nie jest obowiązkowe.

**2.1 Metody**

Etap identyfikowania i dokumentowania może być realizowany w oparciu o dowolne metody służące zidentyfikowaniu posiadanych efektów uczenia się.

**2.2. Zasoby kadrowe**

Doradca walidacyjny.

Zadaniem doradcy walidacyjnego jest wsparcie osoby przystępującej do procesu walidacji. Doradca walidacyjny pomaga w zidentyfikowaniu wymaganego doświadczenia i posiadanych efektów uczenia się oraz w ich rzetelnym udokumentowaniu na potrzeby walidacji. Udziela informacji dotyczących przebiegu walidacji, wymagań związanych z przystąpieniem do weryfikacji efektów uczenia się oraz kryteriów i sposobów oceny. Funkcję doradcy walidacyjnego może pełnić osoba, która posiada:

* doświadczenie w weryfikowaniu efektów uczenia się lub ocenie kompetencji,
* umiejętność stosowania metod i narzędzi wykorzystywanych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu kompetencji,
* wiedzę dotyczącą kwalifikacji (Kształtowanie zachowań prozdrowotnych w środowisku edukacyjny), a także metod, form i środków stosowanych w promocji zdrowia.

**2.3 Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne etapu identyfikowania i dokumentowania**

Instytucja certyfikująca może zapewnić osobom przystępującym do walidacji wsparcie na etapie identyfikowania i dokumentowania. Etap ten może być również realizowany przez te osoby samodzielnie.

Instytucja certyfikująca, która zdecyduje się na wsparcie osób w procesie identyfikowania i dokumentowania powinna zapewnić warunki umożliwiające im indywidualną rozmowę z doradcą walidacyjnym.

**Instytucja walidująca:**   
- stosuje rozwiązania zapewniające rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji,  
- zapewnia bezstronność osób przeprowadzających walidację,  
- zapewnia warunki do przeprowadzenia walidacji,  
- opracowuje i zapewnia bezstronną i niezależną procedurę odwoławczą, w ramach której osoby uczestniczące w procesie walidacji i certyfikacji mają możliwość odwołania się od decyzji dotyczących spełnienia wymogów formalnych, walidacji, a także decyzji kończącej walidację,  
- w przypadku negatywnego wyniku walidacji instytucja prowadząca walidację jest zobowiązana do przedstawienia uzasadnienia decyzji.